

# INÉGALITÉS



## QU'ENTEND-ON PAR INÉGALITÉS?

Les inégalités signifient que, dans une société, certains ne sont pas considérés comme aussi importants que d'autres: ceux qui possèdent l'argent et le pouvoir obtiennent ce qu'ils veulent, tandis que ceux en bas de l'échelle sociale ont plus de difficultés d'accéder aux services de base comme l'éducation ou les soins de santé. Les inégalités peuvent revêtir différentes formes, qui sont souvent liées : inégalité à cause de la couleur de peau, de la nationalité, du genre,... Dans ce dossier, nous traiterons principalement le [fossé entre riches et pauvres](#).

Les inégalités n'ont cessé d'augmenter au niveau mondial. **Le pouvoir et les privilèges** qui l'accompagnent ont été utilisés pour créer un système économique en faveur des riches. Certaines personnalités influentes, telles que le président Obama, le Pape François et Thomas Piketty ont pointé du doigt ces inégalités extrêmes et leur impact négatif sur le développement humain.

Sept personnes sur dix vivent dans un pays où **le fossé entre riches et pauvres** n'a cessé de se creuser depuis les années 80. En 2010, 388 personnes possédaient autant que les 50% les plus pauvres de la population mondiale. En 2014, lors du Forum économique mondial de Davos, [Oxfam](#) avait dénoncé le fait que [ce nombre](#) était depuis descendu à 85 personnes, qui, par ailleurs, gagnaient un demi-million de dollars par minute. En 2017, [ils ne sont plus que huit](#) à posséder autant de richesses que la moitié la plus pauvre de la population mondiale. De plus, Les revenus des 10 % les plus pauvres ont augmenté de moins de 3 dollars par an entre 1988 et 2011, tandis que l'augmentation des revenus des 1 % les plus riches était 182 fois supérieure.



## ORIGINES DES INÉGALITÉS

Les inégalités sont le résultat de choix politiques et économiques. Le modèle économique néolibéral, qui est dominant depuis les années 80 et 90, a réduit l'importance de l'Etat et diminuer le pouvoir des gouvernements. Le rôle de l'Etat a notamment vu son rôle diminuer en ce qui concerne la redistribution des richesses et le financement des services publics, comme l'éducation et la santé.

La privatisation des services de base, la diminution des impôts, le [laissez-faire économique](#) et la dérégulation du marché au nom de la croissance ont mené d'une part à une concentration élevée de la richesse dans les mains d'une petite minorité et d'autre part à l'augmentation des inégalités. Tandis que le pouvoir des multinationales [grandit](#), la voix des travailleurs et de leurs syndicats est trop souvent étouffée. La course à la croissance et le profit ont porté atteinte aux conditions de travail. Pour faire plus de bénéfices, les entreprises sont souvent délocalisées vers des pays (en développement) où le salaire minimal est bas et la législation du travail moins contraignante.



Ces choix sont **influencés par les élites économiques et financières** qui possèdent assez de pouvoir pour protéger leurs propres intérêts au détriment de la majorité. En 2013, le secteur financier a investi 400 millions de dollars dans des activités de lobbying aux Etats-Unis. A Bruxelles, c'est chaque année 120 millions d'euros. Cet argent va aux 1700 lobbyistes financiers dont le rôle est d'influencer les politiques dans leurs décisions, et représente une proportion d'environ quatre lobbyistes par fonctionnaire. 60% des groupes de lobby défendent les intérêts de multinationales et de l'industrie. L'argent et le pouvoir parviennent à influencer les lois et les décisions politiques et ébranlent la confiance qu'on les citoyens dans les institutions démocratiques. Selon [l'ONG Transparency International](#), 70% des Belges pensent que le gouvernement favorise les intérêts des élites.

## **CONSÉQUENCES DES INÉGALITÉS**

Les inégalités ne sont pas seulement injustes, elles sont également source de nombreux problèmes sociétaux. En effet, elles ont des conséquences sur tous les aspects de notre société : mauvais accès à **des** soins de santé et à une **éducation** de qualité, augmentation des violences envers les femmes,... dans les pays à forte croissance économique et les pays émergents comme les [BRICS](#), les fruits de cette croissance ne sont pas partagés équitablement entre les citoyens. Pourtant, plusieurs études ont montré que si l'Inde réduisait les inégalités de 36%, elle parviendrait à éliminer la pauvreté extrême en cinq ans. Les sociétés très inégalitaires souffrent **d'un manque de cohésion sociale et d'un accroissement de la violence**. C'est le cas de l'Amérique latine : c'est la région la plus inégalitaire au monde mais aussi la plus en proie à la violence. Les personnes pauvres dans les sociétés très inégalitaires sont celles qui ont le moins accès aux soins et à **l'éducation**. Le manque d'investissements dans les soins de santé et l'éducation engendre une augmentation du nombre de personnes vivant dans la pauvreté de plusieurs millions chaque année **à travers le monde**.



## LE CHANGEMENT EST POSSIBLE

Les inégalités constituent un sujet abstrait. Beaucoup de gens considèrent que les inégalités sont naturelles. Mais ce n'est pas le cas : les grandes fortunes et les multinationales sont avantagées par rapport aux autres. Prenons l'exemple de l'évasion fiscale. Avec un compte en banque bien fourni, il est possible de construire des montages financiers afin d'éviter l'impôt. 8 personnes possèdent autant de richesse que la moitié la plus pauvre de la population mondiale. Mais ce n'est pas une fatalité. Les règles peuvent être changées et les inégalités éliminées. La législation fiscale peut notamment être adaptée pour que les riches payent leur juste part d'impôts. Nous pouvons exiger plus de moyens pour les services publics indispensables comme les soins de santé et l'éducation afin que mêmes les plus démunis aient une chance de s'en sortir.



Par le biais de manifestations et [d'actions non-violentes](#), nous pouvons aussi appeler notre gouvernement à se mettre au service de tous les citoyens. Vous pouvez peut-être même organiser une telle action de sensibilisation avec votre groupe ? Signer des pétitions constitue également un moyen d'agir : elles font prendre conscience aux gens de certaines problématiques et mettent la pression sur nos décideurs politiques. Dans sa lutte contre les paradis fiscaux, Oxfam a lancé une [pétition à travers le monde](#), qui a collecté 278.284 signatures, dont 21.210 en Belgique. Afin de transmettre la demande des citoyens au gouvernement fédéral, cette pétition a été [remise](#) à l'actuel ministre des Finances.

Nous pouvons également lutter contre les inégalités par notre manière de consommer. Actuellement, la façon dont nous produisons et consommons est néfaste pour l'humanité et la planète. Impact sur l'empreinte écologique, travail des enfants, conditions de travail précaires, pollution, ... Hélas, la liste est longue et illustre le fossé entre riches et pauvres. Mais tout espoir n'est pas perdu : un éventail de solutions alternatives existent pour consommer moins ou plus durable. Par exemple, en achetant des affaires de seconde main ou des produits issus du [commerce équitable](#).

Votre épargne peut aussi faire la différence. De nombreuses banques, en Belgique comme à l'étranger, investissent l'argent des épargnants dans des projets qui contribuent au réchauffement climatique et/ou à l'exploitation des travailleurs. En outre, elles aident les clients importants à créer des [montages fiscaux](#). Grâce à ce [scan des banques](#), c'est désormais facile de condamner cette situation en changeant de banque.



## LE SAVIEZ-VOUS ?

- En Belgique, les 10% les plus riches sont **254 x** plus riche que les 10% les plus pauvres. 15% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté. Presque 1 enfant sur 5 grandit dans la pauvreté.
- Depuis le début du siècle, l'augmentation de la richesse au niveau mondial a été **répartie comme suit : 1% pour la moitié la plus pauvre de la population, mais 50% pour le pourcent le plus riche.**
- Un tiers des grandes fortunes le sont par héritage et non grâce à leur propre travail.



## PLACE AU DÉBAT

- Quels sont vos ressentis par rapport aux inégalités ?
- Les inégalités sont-elles par définition mauvaises ?
- Que pouvez-vous faire contre les inégalités?



## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Jeu [Eduquality](#)
- Guide pour l'enseignant [Inégalités scolaires](#)
- Malette pédagogique [Protection sociale pour tous](#)
- Jeu de l'oie [Course à l'éducation](#)