

## Respuesta de aprendizaje y gerencia

### Respuesta de aprendizaje y gerencia:

|                |   |
|----------------|---|
| Preparado por: | Raisa Labrada Romero (Oficial MEAL de Oxfam en Cuba) y Sonia Alvarez (Gerente del Proyecto) |
| Aprobado por:  | Elena Gentili. Directora de Oxfam en Cuba.  |

#### 1. Generalidades

Describa brevemente el por qué, el qué y el cómo de la evaluación. En esta sección también se puede valorar la calidad de la evaluación, ya que esto inevitablemente tendrá cierta influencia en su respuesta/acuerdo a las recomendaciones que surjan de la evaluación. Como mínimo puede anotar 3 elementos fuertes y 3 elementos que podrían mejorarse en el proceso de evaluación.

La evaluación final externa de este proyecto tiene los siguientes objetivos:

- Evaluar la obtención de los resultados y el objetivo específico del proyecto y su potencial de impacto y sostenibilidad;
- Identificar y validar hallazgos, aprendizajes y buenas prácticas en relación a las estrategias, herramientas y metodologías de trabajo de los actores locales que puedan ser aprovechadas y escaladas por las copartes para la continuidad y futuro en términos de resiliencia y sostenibilidad de los sistemas productivos, la gobernanza local y la igualdad de género;
- Valorar la contribución del proyecto a las Metas del Marco Estratégico Común (MEC) de las organizaciones non-gubernamentales (ONG) belgas en Cuba.

Para ello nos propusimos una evaluación que cubriera los seis criterios de evaluación OECD-DAC, que permitiera comunicar los resultados y estrategias a otros y producir aprendizajes colectivos que puedan ser aprovechados y escalados por las copartes para la continuidad y la influencia, considerando el retraso en el inicio del proyecto y el contexto de crisis sanitaria por la Covid-19.

El enfoque fue participativo, inclusivo y sensible al género, tomando en cuenta, desde una perspectiva de equidad, las necesidades, contribuciones y los derechos de las mujeres. Puso énfasis en la contribución de diferentes estrategias al fortalecimiento de capacidades y la reducción de vulnerabilidades, en pro de una agricultura familiar resiliente, con capacidad de adaptación al cambio climático. Se realizó una evaluación por resultados que prestó especial atención al cumplimiento de las acciones previstas, valorando sus efectos en el periodo de ejecución del proyecto.

#### 2. Respuesta de aprendizaje o gerencia

| RECOMENDACIONES   | ¿De acuerdo con la recomendación? | Información suplementaria: acciones de seguimiento y/o explicaciones   | ¿Quién es responsable? | ¿Cuándo?         |
|---|-----------------------------------|--|------------------------|------------------|
| <i>R1. Mantener los niveles de articulación multiactoral, el entusiasmo generalizado y el empoderamiento femenino logrados por el proyecto y corroborados en esta valoración.</i> | De acuerdo                        | 1. Se mantiene la formación y acompañamiento a las Plataformas multiactorales.<br>2. Se mantienen las alianzas fortalecidas con el proyecto entre ANAP, ACTAF, los CUM y las DMA/DPA para: | CIGET<br><br>DMA/DPA   | 2022<br><br>2022 |

|   |            |  |  |                         |
|---|------------|--|--|-------------------------|
|   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mantener acciones de capacitación técnica y de género,</li> <li>- seguir participando del Consejo Técnico Asesor de la Agricultura,</li> <li>- apoyar la territorialización del Plan SAN y las políticas públicas del sector de la agricultura recientemente aprobadas.</li> <li>- Y en alianza de estos con la FMC, el trabajo de las brigadas FMC- ANAP para seguir fortaleciendo los Comités de género de la agricultura, reduciendo las brechas de género identificadas, incorporando nuevas mujeres y realizando réplicas de las capacitaciones para las mismas.</li> </ul> <p>3. El CITMA mantendrá las capacitaciones sobre CC y el acompañamiento a iniciativas de agrometeorología participativa, que acerca las informaciones agrometeorológicas a las comunidades y cooperativas.</p> <p>4. Los CUM mantendrán las alianzas con los IPA y el compromiso para mejorar la formación y sensibilización de los/as jóvenes a partir de los contenidos que conforman el diplomado de transformación agroecológica.</p> | <p>Centro Meteorológico Provincial Guantánamo.</p> <p>CUMs</p> | <p>2022</p> <p>2022</p> |
| <i>R2. Sistematizar y socializar las buenas prácticas y lecciones aprendidas del proyecto que, a nivel territorial, tributan a políticas y planes nacionales, garantizando que lleguen a las bases productivas y otros actores vinculados al sector con limitaciones para acceder al escenario digital.</i>   | De acuerdo | Se cuenta con una sistematización recientemente terminada que aborda el estado de la agroecología en los 3 municipios y la viabilidad económica y ambiental de la Agricultura familiar como modelo sostenible y resiliente que tributa al autoabastecimiento alimentario de las familias, las comunidades y los territorios. Dicha sistematización se socializará en los espacios previstos por el proyecto.   | .Oxfam y ACTAF   | 1er trimestre del 2022  |
| <i>R3. Brindar adecuado seguimiento a las tareas pendientes que aseguran los impactos y eficacia del proyecto: instalación de tecnologías y equipamiento pendiente, selección y acompañamiento a procesos de transformación de nuevos patios familiares promovidos por el proyecto, incluyendo a las iniciativas desarrolladas en las áreas de uso colectivo de las cooperativas.</i> | De acuerdo | Ya está en curso este seguimiento y se mantendrá hasta que todas las tecnologías estén debidamente instaladas y en producción.<br>Integrar a nuevas mujeres y sus patios al Programa de la Agricultura Urbana, suburbana y familiar.   | DMA y ACTAF<br><br>PAUSUyF                                     | 2022                    |

|  |                        |   |  |             |
|--|------------------------|---|--|-------------|
| <p><i>R4. Crear, capacitar y fortalecer las brigadas de monitoreo y aprendizajes y los mecanismos de retroalimentación y quejas como un canal de participación y salvaguardia. Supervisar, acompañar su funcionamiento y socializar sus resultados.</i></p> <p><i>Publicar y difundir los impactos y resultados en el uso de las bitácoras de monitoreo.</i></p> | <p>Acuerdo parcial</p> | <p>Dar seguimiento a la hoja de ruta para el fortalecimiento de las brigadas de monitoreo.</p> <p>Oxfam ha compartido en la Plataforma virtual Cubaresiliente, la Caja de herramientas de entornos comunitarios y organizacionales seguros y el Manual de facilitación sobre Programación Segura, Salvaguardia y Mecanismos de R y Q. (a la que puede acceder el CIGET u otras organizaciones)</p> <p>Oxfam no puede comprometerse con esta recomendación por el cierre del programa. (Pendiente de valoración por la legal unit)</p> | <p>CIGET (cuenta para ello con recursos financieros de un proyecto nacional)</p> |             |
| <p><i>R5. Incidir para visibilizar el aporte productivo de las mujeres en estadísticas de las cooperativas y reportes municipales.</i></p>   | <p>De acuerdo</p>      | <p>El proyecto ha dejado una ruta y una guía (bitácora llevada por las mujeres) para el seguimiento del impacto y los indicadores productivos de las mujeres</p>  | <p>DMA, ANAP y ACTAF</p>   | <p>2022</p> |